



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
 Istituto comprensivo "via Acquaroni"
 Via Acquaroni, 53 00133 ROMA tel. 062050607 fax 0620449294
 Mail: rmic8e700q@istruzione.it Pec: rmic8e700q@pec.istruzione.it
 Codice Fiscale. 97713360580 – DIS. XVI
 Sito web <http://www.istitutocomprensivoacquaroni.edu.it/>

Modalità a distanza in video-conferenza		
ANNO SCOLASTICO 2020/ 2021		
Verbale	Collegio dei Docenti	Ordine di Scuola
N. 9	20-05-2021	I.C. Via Acquaroni

Modalità di partecipazione: in videoconferenza a distanza sulla piattaforma GoTo Meeting

Il giorno 20 maggio 2021 alle ore 17.00 sulla piattaforma GoTo Meeting si riunisce il Collegio docenti dell'Istituto Comprensivo Via Acquaroni per discutere il seguente o.d.g.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente (in visione sul sito nell'area riservata, sezione "Piano Attività Collegiali").
2. Delibera adozione libri di testo Scuola Primaria a.s. 21-22 (si prega di prendere visione degli elenchi di libri di testo sul sito della scuola)
3. Delibera adozione libri di testo Scuola Secondaria di I grado a.s. 21-22 (si prega di prendere visione degli elenchi di libri di testo sul sito della scuola)
4. Delibera "Piano scuola 2021" (Nota MIUR prot. n. 643 del 27/04/2021)
5. Eventuale revisione criteri e modalità di valutazione per il passaggio alla classe successiva e all'Esame di Stato ai sensi del D.lgs 62/2017.
6. Integrazione deroghe al limite minimo di frequenza della validità dell'anno scolastico.
7. Delibera griglia di valutazione dell'elaborato finale e criteri valutazione finale Esame conclusivo di Primo Ciclo.
8. Nomina Commissioni Esami di idoneità
9. Aggiornamento Piano di formazione docenti
10. Aggiornamento Valutazioni finali Scuola Primaria
11. Comunicazioni del D.S.

La prof.ssa Bozza fa l'appello dei docenti dei tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado). Constatato il numero legale dei presenti per la validità della seduta, il D.S., prof. Guglielmo Caiazza, dichiara aperta la stessa.

Verbalizza la prof.ssa Bozza che accetta e si impegna a verificare la presenza dei componenti il Collegio in presenza e in ambiente digitale, sulla piattaforma individuata per la riunione dell'organo collegiale.

PUNTO N. 1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il D.S. chiede al Collegio di deliberare in merito al verbale della seduta precedente.

Il Collegio approva all'unanimità il verbale della seduta del 27 aprile 2021.

PUNTO N. 2. Delibera adozione libri di testo Scuola Primaria a.s. 21-22

Il D.S. illustra al Collegio il dettaglio delle nuove adozioni dei libri di testo della Scuola Primaria. Il D.S. ricorda che, nel caso si fossero superati i tetti massimi di spesa previsti dalla normativa, sarà necessario convocare il Consiglio di Istituto per giustificare tale sforamento. Dopo l'esposizione, il D.S. chiede al Collegio di deliberare.

Il Collegio delibera all'unanimità l'adozione dei libri di testo della Scuola Primaria a.s. 21-22

PUNTO N. 3. Delibera adozione libri di testo Scuola Secondaria di I grado a.s. 21-22

Il D.S. invita la prof.ssa Bozza ad illustrare al Collegio il dettaglio delle nuove adozioni dei libri di testo della Scuola Secondaria di I grado. Il D.S. ricorda che, nel caso si fossero superati i tetti massimi di spesa previsti dalla normativa, sarà necessario convocare il Consiglio di Istituto per giustificare tale sforamento. Lo sforamento del 10 % è deliberato in via eccezionale per i motivi legati allo slittamento dei volumi in seconda che erano adottati in prima e nonostante siano stati messi come consigliati alcuni volumi. Il D.S. chiede al Collegio di deliberare.

Il Collegio delibera all'unanimità l'adozione dei libri di testo della Scuola Secondaria a.s. 21-22

PUNTO N. 4. Delibera "Piano scuola 2021" (Nota MIUR prot. n. 643 del 27/04/2021)

Il D.S. illustra nel dettaglio al Collegio la Nota prot. n. 643 del 27/4/2021, con oggetto "Piano scuola 2021. Un ponte per un nuovo inizio". In virtù del "Piano scuola estate" le istituzioni scolastiche, in virtù della loro autonomia didattica ed organizzativa, possono attivare, nel periodo giugno-settembre, azioni di rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali degli alunni, "gettando una sorta di "ponte" che introduca al nuovo anno scolastico 2021/2022. Le azioni vanno programmate come attività laboratoriali, da svolgersi nel pieno rispetto della normativa anticovid e del protocollo di contenimento e prevenzione adottato dall'Istituto.

Gli Istituti possono poi accedere alle risorse finanziarie relative al Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola" 2014/2020, promuovendo progetti di durata biennale (anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022). Tali risorse sono finalizzate a promuovere il potenziamento delle competenze, comprese quelle digitali, nonché la socializzazione e lo stare insieme. Le candidature per accedere ai finanziamenti vanno presentate entro e non oltre le ore 15.00 del 21 maggio 2021.

Gli organi collegiali hanno la responsabilità di individuare cosa, come farlo, con chi e quando. Docenti e alunni partecipano su base volontaria.

Interviene la prof.ssa Bozza che esprime indignazione rispetto ad una richiesta del genere da parte del MIUR, alla luce del particolare anno che abbiamo passato e solleva forti perplessità in merito all'attivazione di tali azioni nei mesi di giugno, luglio e agosto, considerando che il nostro Istituto è riuscito a garantire agli allievi, nonostante lo stato emergenziale, una continuità didattica in presenza molto importante. Si dichiara, invece, favorevole, all'attivazione dei corsi di recupero nel mese di settembre, cosa che il nostro Istituto ha sempre svolto. Prende la parola il prof. Di Monaco che, a nome dei sette presenti nella sala riunioni di Via Merlini, concorda in pieno con il disappunto espresso in merito alla nota in oggetto dalla prof.ssa Bozza, ribadendo con forza come non ci sarà nessuna disponibilità a sottomettere la didattica a logiche politiche che ciclicamente ritornano a considerare il docente come una figura di "badanza" nel periodo estivo a discapito della nostra professionalità. E' impensabile e assolutamente retorico pensare di poter fare didattica nel periodo di giugno, ma accoglie favorevolmente la possibilità di dare ulteriori risorse ai corsi di recupero a settembre, in linea con l'art.7 già utilizzato dal nostro Istituto, nelle materie dove gli alunni presentano le maggiori criticità. Ritiene comunque offensiva la proposta di caricare ancora i docenti di ulteriori impegni dopo un anno faticoso che comunque ha visto la scuola sempre in presenza. Inoltre il prof Di Monaco esprime fortissima preoccupazione sul fatto che la scuola debba considerare la necessità, espressa dalle famiglie, di centri estivi per i propri figli, che potrebbero essere risolti con i fondi del piano estate. Si ribadisce che negli ultimi mesi l'aver assecondato le esigenze delle famiglie su aspetti economici e non didattici ha già creato una forte spaccatura nella nostra comunità educante e ha creato un forte malumore in quelle famiglie, che devono essere la piattaforma del nostro futuro, che hanno sempre creduto nella scuola come baluardo di cultura e di legalità nel territorio. Dobbiamo recuperare dentro di noi la forza e l'orgoglio della nostra professionalità respingendo qualunque proposta, come quella del piano estate, che assecondando esigenze qualunquiste, mettono in secondo piano la didattica portando a svalutare l'immagine della nostra scuola nel territorio, con ulteriori ripercussioni sulle iscrizioni.

Dopo ampia discussione, **il Collegio delibera all'unanimità** di aderire solo alla fase di settembre del Piano Estate e di utilizzare il solo finanziamento del Dl 22/03/21 n. 41 art. 31 c.6: seguirà circolare per l'adesione dei docenti e contenente i criteri per l'assegnazione degli incarichi come già deliberato nello scorso anno scolastico (collegio di giugno 2020).

In riferimento alla Nota MIUR 10812 del 13/5/2021 si propone, invece, la partecipazione per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la donazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM. La scadenza per l'invio del progetto è il 15 giugno per l'importo Max di 16 mila euro. Si propone di migliorare il laboratorio di robotica e l'acquisto di una stampante 3 D e dei nuovi strumenti digitali che si sono usurati durante il lock down nazionale.

Il Collegio delibera all'unanimità di aderire al progetto Stem

PUNTO N. 5. Eventuale revisione criteri e modalità di valutazione per il passaggio alla classe successiva e all'Esame di Stato ai sensi del D.lgs 62/2017.

Il Dirigente informa il Collegio che i criteri e le modalità di valutazione per il passaggio alla classe successiva e all'Esame di Stato saranno quelli dell'a.s. 2018-19 (ovvero precedenti all'anno scorso dove invece è stato necessario redigere il documento integrativo al Documento di valutazione PTOF 2019-22 riguardante la DAD, ponendo l'accento soprattutto sul significato della valutazione alla luce dell'emergenza, sulla rimodulazione del lavoro durante la DAD, sulla validità normativa e le indicazioni emerse dalla DAD ai fini della valutazione, per poi passare all'analisi delle griglie di valutazione relative al periodo della didattica a distanza). Il Dirigente, inoltre, ricorda che l'ordinanza ministeriale del 16/05/20, in deroga al D.lgs.62/2017, sui criteri di ammissione alle classi successive e sulla predisposizione, in sede di scrutinio, dei Piani di apprendimento individualizzato per gli allievi che hanno riportato insufficienze e di Piani di integrazione degli apprendimenti, per ciascuna disciplina, nuclei fondamentali e obiettivi di apprendimento non affrontati rispetto alle progettazioni definite a inizio anno, escluse le classi terminali, non avrà valenza nel corrente anno scolastico. Il D.S. inoltre sintetizza alcuni passaggi della nota MI n.699 del 6 maggio 2021 che conferma i criteri normativi del D.P.R. 122/2009 e del D.Lgs 62/2017 e invita i consigli di classe a tener conto ai fini della valutazione finale delle criticità di questo anno scolastico caratterizzato dalla emergenza epidemiologica.

Il D.S., dunque, chiede al Collegio se vi siano proposte di integrazione o modifiche ai criteri e modalità di valutazione elaborati nell'a.s. 18-19 sulla base del D.lgs. 62/2017. Non essendo pervenute proposte di revisione, il D.S. chiede di deliberare in merito al documento sulla valutazione elaborato nell'a.s. 18-19.

Il Collegio delibera all'unanimità i criteri e le modalità di valutazione deliberati nell'a.s. 18-19 e inseriti nel PTOF 19-22.

PUNTO N. 6. Integrazione deroghe al limite minimo di frequenza della validità dell'anno scolastico.

Il D.S. ricorda al Collegio che, in base agli artt. 2 e 14 del D.P.R. 122/2009, ai fini della validità dell'anno scolastico, affinché ogni studente possa accedere alla valutazione finale, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario personalizzato e che il Regolamento prevede che le istituzioni scolastiche possano stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deleghe al suddetto limite. Il D.S. comunica che il numero massimo di assenze per la validità dell'anno scolastico 2020-2021 viene calcolato alla luce di un anno scolastico formato distribuito su 5 giorni settimanali su un monte ore personalizzato.

Il D.S., inoltre, ricorda al Collegio la delibera della seduta del 23 settembre in merito alla **deroga** (al limite minimo di frequenza della validità dell'anno scolastico) per assenze documentate e continuative a condizione che tali assenze non pregiudichino, **a giudizio del Consiglio di classe**, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.

Le deroghe risultano essere nel dettaglio le seguenti:

- Gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- Terapie e/o cure programmate;
- Donazioni di sangue;
- Gravi motivi personali e/o di famiglia;
- Partecipazione ad attività sportive ed agonistiche organizzate da Federazioni riconosciute dal C.O.N.I.
- Disagio socio-culturale;
- Ricongiungimento temporaneo e documentato al genitore sottoposto a misure di privazione della libertà personale.
- Altre motivazioni ritenute valide dal Consiglio di classe.

Il D.S. chiede al Collegio di inserire come deroga anche *“gravi problemi di salute personali legati al Covid e gravi e documentati motivi personali o familiari legati al covid o alla pandemia”*.

Il Collegio delibera all’unanimità l’integrazione deroghe al limite minimo di frequenza della validità dell’anno scolastico.

PUNTO N. 7. Delibera griglia di valutazione dell’elaborato finale e criteri valutazione finale Esame conclusivo di Primo Ciclo.

Il D.S. ricorda al Collegio che in data 3 marzo 2021 è stata pubblicata l’O.M. 52 relativa agli Esami di Stato conclusivi del Primo ciclo. Si conferma l’impianto con la sola prova orale in presenza su un elaborato assegnato dal Consiglio di classe; l’orale si svolgerà nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021, salvo diversa disposizione connessa all’andamento della situazione epidemiologica.. L’elaborato tratterà una tematica condivisa dall’alunno con i docenti della classe, è stato già assegnato dal consiglio di classe entro il 7 maggio 2021 e sarà trasmesso dagli alunni al Consiglio di classe entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata. I docenti avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell’elaborato ritenuta più idonea. La tematica è stata individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza e consente l’impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell’ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti. L’elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica, e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi. I docenti di classe, dalla data di assegnazione della tematica e fino alla consegna dell’elaborato, saranno a disposizione per il supporto per la realizzazione degli elaborati stessi, guidando e consigliando gli studenti. Per gli alunni con disabilità l’assegnazione dell’elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base del piano educativo individualizzato. Per gli alunni con disturbi specifici dell’apprendimento l’assegnazione dell’elaborato e la prova orale sono condotte sulla base del piano didattico personalizzato.

L'Esame consiste in una prova orale, sostitutiva delle prove scritte, e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, dell'elaborato. L'esame tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché del livello di padronanza delle competenze di educazione civica. Nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curricolo di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare: a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento; b) delle competenze logico matematiche; c) delle competenze nelle lingue straniere". In allegato la griglia di valutazione elaborate dai Dipartimenti disciplinari di aprile. La valutazione finale, espressa in decimi, *“derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame di cui all'articolo 2, comma 4. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame”*.

Il Collegio delibera all'unanimità la griglia di valutazione dell'elaborato finale e criteri valutazione finale Esame conclusivo di Primo Ciclo.

PUNTO N. 8. Nomina Commissioni Esami di idoneità

Il D.S. informa il Collegio sull'obbligo di nominare una commissione di esame di idoneità per ragazzi in istruzione parentale che hanno rinunciato alla frequenza, per il passaggio dalla classe 5° della Scuola Primaria alla classe prima della scuola secondaria di primo grado. Gli esami si terranno tra il 15 e il 17 giugno e nell'arco di una giornata gli alunni sosterranno la prova di italiano, matematica e un colloquio generale.

Il D.S. propone una Commissione per un'alunna assegnata alla 5A primaria composta dall'insegnante Natarelli e l'insegnante di inglese Santoriello.

Per l'altro alunno, attualmente uditore, la Commissione della classe 5B primaria sarà composta dagli insegnanti Lupoli e Ferretti per l'esame di inglese. Le Commissioni saranno presiedute dal Dirigente o da un suo Delegato. Sarà consentita, nel rispetto del distanziamento e delle normative COVID, la presenza al colloquio finale, dei genitori.

Il Collegio delibera all'unanimità la nomina delle suddette Commissioni.

PUNTO N. 9. Aggiornamento Piano di formazione docenti

Il D.S. dà la parola all'ins.te Catalani che informa il Collegio che la prossima settimana partirà il corso di formazione della dottoressa Dalloca "Le competenze relazionali nella gestione della classe ai tempi del covid. Terzo livello". Si terrà, inoltre, nella seconda metà di giugno, una formazione a cascata, diversificata per i tre ordini di scuola, sull'Educazione civica tenuta dei coordinatori Anna Fele Eugenio Fortunato domenica Galetta e Referente Catalani Monia, con la creazione di una Classroom per la condivisione del materiale e l'organizzazione didattica per l'anno prossimo. I preposti per la sicurezza del nostro istituto hanno frequentato un corso di formazione organizzato dall'Ambito 4.

PUNTO N. 10. Aggiornamento Valutazioni finali Scuola Primaria

La docente F.S. ins. Catalani ricorda che per la conclusione della fine dell'anno i docenti della Scuola Primaria dovranno inserire all'interno della del registro elettronico un giudizio descrittivo finale per livello per ogni alunno. Sarà necessario utilizzare il documento di valutazione deliberato nel collegio docenti di gennaio ed inserire all'interno di annotazione il giudizio descrittivo finale si consiglia di inserire prima tutti livelli per alunno salvare e poi inserire le annotazioni. Seguirà circolare dettagliata in merito.

PUNTO N. 11. Comunicazioni del D.S.

Il D.S. fa il punto della situazione sull'organico di diritto 2021-22. Ai dati di oggi, sono state assegnate 12 sezioni all'infanzia (7 TP e 5 TC), 5 classi prime della Primaria invece delle 6 richieste.

Anche per la Secondaria di I grado, con 66 alunni al tempo corto e 30 al tempo prolungato, la richiesta della sezione D non è stata accettata, ma sono state assegnate 3 prime a TC e 2 a TP. Il DS ribadisce che comunque si batterà con tutte le sue forze per avere una classe in più sull'organico di fatto.

La seduta termina alle ore 19.15
del che il presente verbale.

Il Dirigente Scolastico,

Prof. Guglielmo Caiazza



Il Segretario,

Prof.ssa Margherita Bozza

